**Картотека подвижных игр для детей от 4 до 5 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название игры** | **Необходимое оборудование** | **Ход игры** |
| «Мой веселый звонкий мяч» | мяч среднего диаметра по количеству игроков | Игроки строятся в шеренгу на одной стороне площадки с мячом в руках. Дети хором произносят текст и в такт словам слегка сгибают ноги в коленях: **Мой веселый, звонкий мяч,** **Ты куда пустился вскачь,** **Красный, синий, голубой,** **Не угнаться за тобой!**С последними словами дети бросают мяч вперед и бегут за ним. Догнав мяч, поднимают его вверх.Мяч нужно бросать двумя руками из-за головы, нельзя бросать мяч раньше времени, отмечаются игроки, которые бросили мяч дальше. |
| «Лягушки и цапля» |  | Игроки – «лягушки» стоят на одной стороне площадки, водящий – «цапля» стоит в гнезде на другой стороне площадки на одной ноге. По команде **«Лягушки – на болото!»** лягушки прыгают по «болоту» в приседеи «квакают». По команде **«Цапля!»** лягушки убегают в домик, а цапля их догоняет и пятнает. |
| «Пингвины и медведь» |  | Игроки – «пингвины» находятся в «домике» на одной стороне площадки, водящий – «медведь» находится на противоположной стороне.По команде **«Пингвины, пошли гулять!»** дети прыгают по площадке. По команде **«Медведь!»** убегают в домик. Медведь догоняет и пятнает пингвинов. |
| «Птенчики и орел» | разноцветные кольца по количеству игроков | Игроки – «птенчики» свободно расположены на площадке в «гнездах» - кольцах, водящий – «орел» находится в стороне от игроков. По команде **«Птенчики, полетели гулять!»** птенчики вылетают из своих домиков, бегают по площадке, «машут крыльями». По команде **«Орел!»** прячутся в свои гнезда, а орел старается их догнать и запятнать.Во время бега нельзя наступать на гнезда, прятаться только в свое гнездо. |
| «Котята и щенки» |  | Участвуют 2 подгруппы игроков – «котята» и «щенята». Котята залезают «на дерево» - прячутся закрыв глаза, щенята садятся в «будку» - в противоположной стороне площадки лицом к котятам. По команде **«Котята, побежали гулять!»** котята открывают глаза и бегают по площадке. В это время щенята притворяются спящими. По команде **«Щенята!»** котята убегают вдомик, а щенята передвигаются в упоре на колени за котятами и «гавкают». Игра повторяется 2 раза, затем подгруппы меняются ролями.Щенята котят не пятнают, а только пугают. |
| «Лесные звери» | 10-12 кеглей | На площадке в свободном порядке расставлены кегли – «деревья». Игроки – «звери» бегают по «лесу» врассыпную, обегают деревья и стараются их не задеть. По окончании игры отмечаются дети, которые не сбили кегли.Беговые упражнения чередуются с ходьбой. |
| «Пчелки» | 4-6 обручей большого диаметра | На площадке в свободном порядке расположены обруч – «ульи». Игроки – «пчелки» занимают ульи по 2-3 человека. По команде ***«*Пчелки, полетели за медом!»** дети разбегаются по площадке врассыпную, имитируя руками взмахи «крыльев». По команде **«В ульи!»** бегут в свои домики. Игра повторяется 3-4 раза, отмечаются пчелки, которые собрались в своем домике быстрее других.Пчелки летают подальше от своих домиков. |
| «Вертолеты» | разноцветные кольца по количеству игроков, 2 ленточки длиной 30-40 см на каждого игрока | На площадке в свободном порядке лежат кольца – «аэродромы». Дети – «вертолеты» с лентами в руках занимают любой аэродром. По команде **«Вертолеты, заводим моторы!»** игроки в приседе делают вращательные движения руками над головой, имитируя движения пропеллера. По команде **«Полетели!»** бегают по площадке врассыпную, разведя руки в стороны. По команде **«На посадку!»** «приземляются» на свои аэродромы. Игра повторяется 3-4 раза, отмечаются самые внимательные вертолеты.Нельзя сталкиваться, а приземляться только на свои аэродромы. |
| «Найди свою пару» |  | Игроки на площадке строятся парами лицом друг к другу. По команде **«Разбежались!»** дети бегают по площадке врассыпную, а по команде **«Найди свою пару!»** находят свою пару и берутся за руки.Отмечаются пары, которые быстро нашли друг друга. |
| «Отгадай, чей голосок» |  | Игроки строятся в круг, в центре круга – водящий с закрытыми глазами. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и говорят:**Мы немножко поиграли,****А теперь в кружок мы встали,****Ты загадку отгадай,****Голосок чей угадай.**Педагог выбирает одного из игроков, который произносит любое слово, стараясь сделать так, чтобы его голос не узнал водящий. Водящий открывает глаза и угадывает имя того, кто подал голос. Если водящий не узнал голос, то подавший его выбирается водящим.Можно произносить не только слова, но и имитировать звуки животных. |
| «След в след» |  | Дети строятся в колонну за педагогом, который идет по снегу, оставляя за собой четкие следы. Дети шагают по следам педагога, стараясь не выходить за их границы.В процессе игры педагог изменяет ширину шагов и направление движения. |
| «Шишка – камешек» | шишка, камешек | Дети шагают в колонне по одному. Направляющий держит в руках шишку, а замыкающий колонну – камешек. По команде **«Камешек»** игроки поворачиваются кругом и шагают в обратном направлении, по команде **«Шишка»** снова шагают за направляющим. Если колонна шагает за направляющим и дается команда **«Шишка»**, то нужно продолжить движение без поворота.В процессе игры можно менять направляющего и замыкающего колонну на другого игрока. |
| «Дрозд» |  | Дети строятся парами лицом друг к другу, говорят слова и в соответствии с текстом указывают на себя и на партнера.**Я дрозд – ты дрозд,****У меня нос – у тебя нос,****У меня сладкие – у тебя сладкие (губы),****У меня гладкие – у тебя гладкие (щеки),****Я твой друг, и ты мой друг.**С последними словами дети обнимаются, затем меняются парами, и игра продолжается.Партнера дети выбирают самостоятельно. |
| «Слушай сигнал» |  | Игроки шагают в колонне по одному. На быстрые удары в бубен (хлопки в ладоши или музыкальное сопровождение) выполняют ходьбу короткими семенящими шагами, на медленные удары – широкие свободные шаги.Игру можно изменить и выполнить ходьбу врассыпную или ходьбу в парах. |
| «Затейники» |  | Игроки строятся в круг, берутся за руки, в центре круга – водящий. Дети идут по кругу и говорят:**Ровным шагом, друг за другом****Мы идем за шагом шаг,****Стой на месте!**Останавливаются. **Дружно, вместе сделаем вот так!**Водящий показывает любое движение, а дети его повторяют. Затем выбирается новый водящий. |