**РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ К ШКОЛЕ**

Уважаемые родители!

Существует много простых игр и упражнений для подготовки ребенка к школе, направленные на развитие внимания, памяти, мышления, повышение самооценки.

Некоторые из них можно проводить в виде игры во время прогулки, уборки. Если у ребенка что – то не получилось, не давите на него, вернитесь к этому через какое-то время.

**«Что здесь лишнее?»**

Показывать картинки, а когда поиграете несколько раз - просто называть слова. Назвать, какое слово лишнее. Почему?

* Апельсин, груша, картофель, яблоко

• Шляпа, джинсы, платье, туфли

• Чашка, тарелка, блюдце, ложка

• Книга, машинка, кукла, пирамидка

• Роза, тюльпан, астра, одуванчик

* Стол, шкаф, диван, холодильник и т. д.

*Придумайте свои варианты.*

**«Чего не стало?»**

Перед ребёнком выкладываются картинки (или игрушки) - до 10 шт. Он смотрит на них некоторое время, затем отворачивается, а Вы меняете что-то, убирая или переставляя. Ребёнок должен посмотреть и сказать, что изменилось. При хорошей зрительной памяти ребёнок легко замечает исчезновение или перемещение 1-3 игрушек.

**«Повтори слова»**

Прочитайте медленно и отчётливо несколько слов. Ребёнок должен их воспроизвести в произвольном порядке. Назовите слова повторно.

• Лес, тропинка, ручей, птица, лягушка, небо

• Весна, снег, лужа, ложка, дом, кровать

• Стол, кровать, дождь, ложка, чай, яблоко.

• Книга, тетрадь, ручка, школа, пятерка

• Игра, урок, звонок, друг, школа

*Придумайте сами.*

**«Да» и «нет» не говорить, «чёрное» и «белое» не называть»**

Задавайте простые вопросы: «Ты любишь мороженое?», «Какого цвета небо?», «Ты умеешь читать?», «Ты считаешь до 10?». Вопросов не должно быть больше 10. Если отвечает почти без ошибок - уровень достаточно высок.

*Развиваем фонематический слух.*

****

**«Назови лишнее слово»**

Несколько раз повторите какое-то слово, а потом вместо него  
скажите другое, похожее. Ребёнок должен услышать и назвать это другое слово:

• Гора, гора, гора, нора, гора, гора, пора, гора

• Голос, голос, колос, голос, голос, голос, волос

• Роса, роса, коса, коза, роса, коса, оса

• Маша, Маша, Саша, Даша, Саша, каша, Маша

*Если ребёнок ошибается, произносите ряды слов медленнее, обращайте внимание на звуковые различия.*

**«Ты скажи наоборот!»**

Предложите ребёнку называть слова с противоположным значением к тем, что вы будете произносить:

весна - осень, худой - толстый, холодно - тепло, широкий - узкий, радостный - грустный, богатый - бедный, добрый -злой.

**«Разведчики»**

Предложите ребёнку внимательно посмотреть на какой-нибудь предмет, а потом отвернуться и описать его. Так можно обращать внимание на прохожих, пассажиров в транспорте, вспоминать знакомых, любимые игрушки, животных. Попросите вспомнить, что встречается по дороге в детский сад, магазин, на почту. *В этой игре выявляются связи внимания и зрительной памяти.*

**«Похоже – не похоже»**

Предложите ребёнку сравнить (чем похожи и чем отличаются) различные предметы и понятия. Для дошкольника это должны быть хорошо знакомые предметы (можно использовать картинки, сами предметы): лимонад и вода, машина и автобус, яблоко и груша, кошка и собакa, лето и зима, пальто и куртка, стул и кресло и др.

*Уважаемые родители! Эти игры и упражнения не требуют особых затрат и времени. Можно играть даже по дороге в детский сад.*

Материал подготовила:

педагог-психолог Щур М.Н.