Утверждаю:

Заведующий «МДОУ Детский сад № 112»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Парамонова

« 01 » сентября 2017 г.

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2017-2018 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| **Организационная работа** | | |
| Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год | Сентябрь – ­октябрь | Старший воспитатель |
| Месячник безопасности дорожного движения | 21 августа – 20 сентября | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели |
| Единое занятие по безопасности дорожного движения во всех группах детского сада на тему «Основы безопасного поведения пешехода на дороге» | 14 сентября | Воспитатели старших и подготовительных групп |
| Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах | Сентябрь | Воспитатели |
| Консультация для педагогов “Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих” | Сентябрь | Старший воспитатель |
| **Методическая работа** | | |
| Оформление выставки в кабинете | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| Контроль организации работы с детьми по теме “Дорожная азбука” | 1 раз в квартал | Старший воспитатель |
| Изготовление стендов, макетов и стенгазет по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога» | 15 сентября | Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты |
| Открытый просмотр занятия в подготовительной группе “Нам на улице не страшно” | Ноябрь | Воспитатели |
| Конкурс детских работ на тему “Правила дорожного движения” | при подготовке к мероприятиям | Воспитатели |
| Подбор и систематизация игр по всем группам по теме “Правила дорожного движения” | В течение года | Воспитатели |
| **Работа с детьми** | | |
| Целевые прогулки: | В течение года | Воспитатели групп |
| Мероприятия по безопасности дорожного движения (тематические развлечения, беседы, викторины, конкурсы, соревнования и др.) | 21 августа – 20 сентября | Воспитатели групп, специалисты |
| Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-­ролевые, театрализованные) | Ежемесячно | Воспитатели |
| Тематические вечера | 1 раз в квартал | Воспитатели |
| Занятия в группах: | 1 раз в квартал | Воспитатели |
| по ознакомлению с окружающим и развитию речи; |
| изобразительной деятельности; |
| конструированию |
| Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева “Ехали медведи”, “Дорожная азбука”, А. Иванов “Как неразлучные друзья дорогу переходили”, С. Михалков “Моя улица”, “Я иду через дорогу” и др. | В течение года | Воспитатели |
| Чтение и заучивание стихотворений по тематике | В течение года | Воспитатели |
| Загадывание детям загадок о дорожном движении | В течение года | Воспитатели |
| Просмотр видеофильмов: “Загадки улицы”, “Зебра на асфальте”, “Правила дорожного движения”, “Сердитый автомобиль” | В течение года | Воспитатели |
| **Работа с родителями** | | |
| Общее родительское собрание “Дорожная азбука” (с приглашением представителя ГИБДД) | Сентябрь | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели |
| Оформление папки-­передвижки “Правила дорожные детям знать положено” | Сентябрь | Воспитатели |
| Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения | 1 раз в квартал | Воспитатели |

Примерный перечень образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Занятия** | | |
| **Ознакомление с окружающим  и развитие речи**  **(1 раз в квартал)** | **Изобразительная ­ деятельность**  **(1 раз в квартал)** | **Конструирование**  **(1 раз в квартал)** |
| Первая младшая | 1.  Рассматривание игрушечного грузового автомобиля.  2.  Рассматривание автобуса (картинка).  3.  Рассматривание картины “Улица города” | 1.  Рисование “Зебра на дороге”.  2.  Лепка “Светофор”.  3.  Рисование “Светофор” | 1.  “Дорожки”.  2.  “Вагончики”.  3.  “Машина” |
| Вторая младшая | 1.  Рассматривание грузового автомобиля.  2.  Рассматривание картины “Улица города”.  3.  Сравнение автобуса и автомобиля (игрушки).  4.  Заучивание стихотворения Я. Пишумова “Машины”.  5.  Заучивание отрывка из стихотворения А. Северного “Светофор” | 1.  Рисование “Вагончики метро”, “Светофор”, “Колеса к вагончикам”, “Наша улица”.  2.  Аппликация “Светофор”, “Автобус”.  3.  Лепка “Светофор” (на силуэте), “Колеса большие и маленькие” | 1.  “Дорожки”.  2.  “Ворота широкие и узкие”.  3.  “Улица” (дома и дороги) |
| Средняя | 1.  Рассматривание пассажирского и грузового транспорта.  2.  Сравнение автобуса и троллейбуса.  3.  Беседа с рассматриванием иллюстраций “На чем ездят люди”.  4.  Беседа “Что я видел, когда шел в детский сад”.  5.  “Какие бывают машины?” (беседа).  6.  Заучивание стихотворения Р. Фархади “Светофор”.  7.  Чтение рассказа И. Серякова “Улица, где все спешат” | 1.  Аппликация “Грузовая машина”, “Автобус”.  2.  Рисование “Грузовая машина”, “Машины на дороге” | 1.  “Мост для транспорта”.  2.  “Трамвайчик”.  3.  “Автобус” (из бумаги) |
| Старшая | 1.  Рассматривание картины “Улица города”.  2.  Беседа с решением проблемных ситуаций.  3.  “Школа пешеходных наук” (итоговое комплексное занятие) | 1.  Рисование “Улица города”, ­“Регулируемый перекресток”, “Дорожные знаки”, “Автобус с флажками едет по улице”.  2.  Аппликация “На нашей улице”, “Какие бывают грузовые автомобили”, “Троллейбус” | 1.  “Мосты для разного вида транспорта”.  2.  “Светофор” (из бумаги).  3.  “Улица города” (из строитель­ного материала) |
| Подготовительная | 1.  Рассказ воспитателя “Служебный транспорт”.  2.  Беседа по картине “Машины на мосту”.  3.  Беседа “На чем люди ездили и ездят”.  4.  Беседа “Улица города”.  5.  Чтение рассказа Н. Носова “Автомобиль”.  6.  Пересказ рассказа “Санки”.  7.  “Правила дорожного движения” (итоговое комплексное занятие) | 1.  Рисование “Служебные машины”, “Автобус и троллейбус”, “Мы едем в автобусе по городу”, “Нарисуй любой вид транспорта”.  2.  Аппликация “Транспорт”, ­“Вырежи и наклей любой вид транспорта”, “Автобус и троллейбус”.  3.  Коллективная работа “Улица, на которой стоит детский сад” (рисование и аппликация) | 1.  “Наша улица”.  2.  “Грузовые машины”.  3.  “Станции метро” |